

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

- научить осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская		выступление с докладом

работа обучающихся		
--------------------	--	--

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Технология трудоустройства», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 1								
1.	Тема 1. Предмет и методы теории государства и права. Взаимосвязь с другими науками.	8	6	2	2		2	2
2.	Тема 2. Исторические предпосылки права и государства.	6	4	2	2			2
3.	Тема 3.Происхождение, понятие и признаки государства.	4	2		2			2

4.	Тема 4. Типы правопонимания.	4						4
5.	Тема 5. Проблемы типологии государства	6	4	2	2			2
6.	Тема 6. Функции государства	6	4	2	2			2
7.	Тема 7. Формы государства	6	4	2	2			2
8.	Тема 8. Механизм государства	6	4	2	2			2
9.	Тема 9. Государство и личность	2						2
10.	Тема 10. Государство и право в политической системе общества	4						4
11.	Тема 11. Правовое государство – теоретическая модель и ее воплощение	6	4	2	2			2
12.	Тема 12. Формы и источники права	8	6	2	2		2	2
13.	Тема 13. Норма права	4	2		2			2
14.	Тема 14. Правоотношение	6	4	2	2			2
15.	Тема 15. Правовое сознание и правовая культура	4	2		2			2
16.	Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение	4	2		2			2
17.	Тема 17. Правотворчество	4	2		2			2
18.	Тема 18. Законность и правопорядок	4	2		2			2
19.	Тема 19. Система права и система законодательства	4	2		2			2
20.	Тема 20. Систематизация законодательства	4						4
21.	Тема 21. Реализация права.	4						4
22.	Тема 22. Интерпретация права.	4						4
Экзамен		36						
Итого по дисциплине		144	54	18	32		4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 1

Лекция 1.

Тема: **Предмет и методы теории государства и права. Взаимосвязь с другими науками**

Краткая аннотация к лекции.

Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь.

Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система. Взаимосвязь с другими науками.

Лекция 2.

Тема: **Исторические предпосылки права и государства**

Краткая аннотация к лекции.

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические предпосылки возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).

Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).

Лекция 3.

Тема: **Проблемы типологии государства**

Краткая аннотация к лекции.

Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства.

Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.

Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства.

Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Методологические основания типизации государств.

Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.

Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.

Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Проблемные вопросы типологии государства.

Лекция 4.

Тема: **Функции государства**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Соотношение типа и функций государства.

Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.

Лекция 5.

Тема: **Формы государства**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства.

Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах.

Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные образования.

Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности. Общая характеристика демократического режима. Общая характеристика антидемократического режима и его разновидностей. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.

Лекция 6.

Тема: **Механизм государства**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства.

Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Лекция 7.

Тема: **Правовое государство – теоретическая модель и ее воплощение**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении.

Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

Лекция 8.

Тема: **Формы и источники права**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды.

Подзаконные акты, их признаки и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативность как свойство права. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно обязывающий характер юридических норм. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования.

Лекция 9.

Тема: **Правоотношение**

Краткая аннотация к лекции.

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений.

Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 1

Семинар 1.

Тема: 1. **Предмет и методы теории государства и права. Взаимосвязь с другими науками**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предмет и структура (система) теории государства и права.
2. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
3. Специальные и частно-научные методы теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Российская юридическая терминологическая система и ее формирование.
6. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права.
7. Взаимосвязь с другими науками.

Семинар 2.

Тема: **Исторические предпосылки права и государства**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предпосылки возникновения государства и права: исторический аспект.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
3. Основные способы образования права.
4. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права.
6. Марксистская теория происхождения государства.
7. Основные концепции возникновения права.

Семинар 3.

Тема: **Происхождение, понятие и признаки государства**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие государства, происхождение и его признаки.
2. Понятие и классификация функций государства.
3. Типы государства и факторы, определяющие типы государства.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Семинар 4.

Тема: **Проблемы типологии государства**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию.
2. Признаки государства. Определение государства.
3. Роль территории в организации государства.
4. Суверенитет как признак государства.
5. Население государства как материальный фактор государственности.
6. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
7. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
8. Тип государства. Формационный подход к типологии государства.
9. Исторические типы государства.
10. Цивилизационный подход к типологии государства.
11. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.
12. Проблемные вопросы типологии государства.

Семинар 5.

Тема: **Функции государства**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.
2. Основные внутренние функции государства.
3. Основные внешние функции государства.
4. Соотношение типа и функций государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Функции государства и организация управления.

Семинар 6.

Тема: **Формы государства**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Форма государства: понятие, явление, институт. Форма правления: понятие, основные виды.
2. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация.
3. Форма межгосударственного устройства: исторические и современные виды.
4. Политический (государственный) режим: соотношение, понятие и виды.
5. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.
6. Соотношение элементов форм государства между собой и типом государства. Соотношение форм и функций государства.

Семинар 7.

Тема: **Механизм государства**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности механизма государства.
3. Государственный орган, его признаки. Компетенция государственных органов.
4. Органы государства и органы местного самоуправления. Основные принципы взаимодействия.
5. Государственные служащие, их классификация. Государственный служащий и должностное лицо.
6. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Бюрократизм и коррупция.

Семинар 8.

Тема: Правовое государство – теоретическая модель и ее воплощение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и структура гражданского общества.
2. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
3. Зарождение и развитие идеи правового государства.
4. Правовое государство: понятие и принципы.
5. Государство и гражданское общество в их соотношении.
6. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Семинар 9.

Тема: Формы и источники права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
2. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
6. Пределы действия нормативных правовых актов.
7. Порядок опубликования и вступления в действие нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Семинар 10.

Тема: Норма права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Представительно-обязывающий характер юридических норм.
3. Классификация правовых норм.
4. Структура правовой нормы. Характеристика элементов правовой нормы.
5. Особенности структуры регулятивных и охранительных норм.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Семинар 11.

Тема: Система права и система законодательства.

1. Понятие и назначение систематизации законодательства.
2. Характеристика учета нормативных правовых актов как первичной формы систематизации законодательства.
3. Характеристика инкорпорации как первичной формы систематизации законодательства.
4. Виды инкорпорации законодательства.
5. Кодификация законодательства: понятие, значение.
6. Виды кодификации законодательства.
7. Понятие системы права и правовой семьи.

Семинар 12.

Тема: Правоотношение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.
2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

6. Юридические факты и их классификация.

Семинар 13.

Тема: Правовое сознание и правовая культура

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правового сознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции.
4. Понятие и источники правового нигилизма.
5. Формы проявления правового нигилизма.
6. Правовое воспитание как средство правовой социализации личности.

Семинар 14.

Тема: Правомерное поведение и правонарушение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правомерное поведение: понятие, сущность и основные черты.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и основные признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
5. Преступления и проступки: сравнительная характеристика.
6. Причины правонарушений и пути их устранения.
7. Понятие и признаки юридической ответственности.
8. Принципы юридической ответственности.
9. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
10. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

Семинар 15.

Тема: Правотворчество

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
2. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
3. Виды и принципы правотворчества.
4. Правотворческий процесс: понятие, стадии и соотношение с законодательным процессом.
5. Юридическая техника.
6. Правотворчество в российском обществе: понятие и принципы.
7. Основные виды правотворчества.
8. Стадии законотворчества.
9. Значение принципа консенсуса в законотворческом процессе.

Семинар 16.

Тема: Законность и правопорядок

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике.
2. Содержание, требования законности.
3. Законность и законодательство.
4. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.
5. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью.
6. Виды дисциплины.
7. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.

8. Структура и функции правопорядка.
9. Правопорядок и общественный порядок.
10. Правопорядок и законность.

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Предмет и методы теории государства и права. Взаимосвязь с другими науками.**

Перечень заданий:

1. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики, достоинства и недостатки договорной теории происхождения государства
1. Определите понятия: метод науки, социальный институт, родоплеменная организация, наука - тип государства.
2. Охарактеризуйте понятие и значение для организации государства института принуждения
3. Раскройте содержание и значение для юридической науки классового и общесоциального подходов к анализу сущности государства.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: **Формы и источники права**

Перечень заданий:

1. Проанализировать порядок вступления в действие Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях по соответствующим федеральным законам о введении их в действие.
2. Из любых нормативных правовых актов выписать нормы: а) с простой гипотезой; б) с простой диспозицией; в) с простой санкцией; г) со сложной гипотезой; д) со сложной диспозицией; е) со сложной санкцией; ж) с альтернативной гипотезой; з) с альтернативной диспозицией; и) с альтернативной санкцией.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспектирование источников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А.

Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 15.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562863> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19267-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559982> (дата обращения: 15.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:[https://www.garant.ru](http://www.https://www.garant.ru).
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:[https://kodeks.ru](http://www.https://kodeks.ru).
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>
9. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>
10. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>.

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Теория государства и права /1	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций	18	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен допуск к экзамену - 77 б. (50%) «автомат» - 139 б. (90 %) экзамен
				2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР	36			
				3. Работа на семинарских занятиях	80 (16*5)			
				<u>Формы контрольных мероприятий</u>				
				1. контрольная работа	5			
				2. тест	5			
				<u>Компенсационные мероприятия</u>				
				1.Письменный реферат по темам практических занятий	10			
ИТОГО					154 балла (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теория государства и права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и послитогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2;
--------------------------------------	---------------------------

достижения компетенций	ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.
Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выберите один правильный ответ.

1. В каком из государств существует государственная религия?

- а) в светском;
- б) в клерикальном;
- в) в неополитарном;
- г) в деспотическом.

2. В структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение;
- а) санкция, приказ, повеление;
- б) стимул, ограничение, поощрение;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью;
- б) легальностью;
- в) подведомственностью;
- г) правомерностью.

4. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

- а) прямые и косвенные;
- б) позитивные и негативные;
- в) прямые и отсылочные;
- г) позитивные и диспозитивные.

5. Система права состоит из:

- а) отраслей;
- б) институтов;
- в) правоотношений;
- г) норм.

6. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

- а) политическая организация;
- б) орган государственной власти;
- в) общественное объединение;
- г) механизм государства.

7. К актам применения права относятся:

- а) судебные приговоры;
- б) нормативные договоры;
- в) уставы вузов;
- г) договоры купли-продажи.

8. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

- а) Вина;

- б) уголовный закон;
 - в) наличие в деянии лица состава преступления;
 - г) решение суда.
9. Предмет теории государства и права – это:
- а) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях;
 - б) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем;
 - в) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности;
 - г) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции.
10. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...
- а) президентской республики;
 - б) демократической республики;
 - в) парламентской республики;
 - г) конституционной монархии.

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2 ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 % – удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

1. Охарактеризуйте функции и обеспечивающие их структурные организации государства.
2. Приведите примеры изменения формы Российского государства на разных этапах его истории.
3. Выделите особенности форм правления различных исторических типов государств.
4. Приведите примеры монархии как формы правления в истории и современности.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет

по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (1 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Предмет теории государства и права и его содержание.
2. Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология.
3. Общество: понятие, признаки, структура.
4. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления.
5. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
6. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
7. Причины, пути и формы возникновения государства.
8. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).
9. Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права.
10. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая).
11. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
12. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.
13. Формационный подход к типологии государства.
14. Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности.
15. Государственная власть: понятие и признаки.
16. Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть».
17. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер.
18. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви.
19. Судебная власть: понятие и основные принципы.
20. Возникновение и эволюция теории разделения властей.
21. Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов».
22. Функции государства: понятие, классификация и содержание.
23. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
24. Формы и методы осуществления функций государства.
25. Механизм государства: понятие и структура.
26. Понятие и виды государственных органов.
27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
28. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
29. Форма (устройство) государства: понятие и содержание.
30. Форма правления: понятие, основные виды.
31. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.

32. Форма политического режима: понятие, разновидности.
33. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.
34. Гражданство и подданство: понятие и природа.
35. Природа и система прав и свобод личности в России.
36. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
37. Понятие, структура и функции политической системы общества.
38. Государство в политической системе общества.
39. Нормативная основа политической системы общества.
40. Классификация политических систем.
41. Понятие, виды и функции политических партий.
42. Форма современного Российского государства.
43. Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества.
44. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
45. Понятие, признаки и формы демократии.
46. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
47. Понятие и принципы правового государства.
48. Российская государственность: понятие и закономерности развития.
49. Юридический состав правонарушения.
50. Понятие и виды юридической ответственности.
51. Основания юридической ответственности.
52. Понятие и виды государственного принуждения.
53. Понятие и структура правовой системы.
54. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации.
55. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.

Примерное задание к экзамену:

1. Подготовить проект любого юридического документа, отразив его основные обязательные структурные элементы и используя правила юридической техники.
2. Найти в законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и опишите механизм и средства их разрешения.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов,	Отлично	90-100

		приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции ПК-1 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-1.1, ИУК-1.2.

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль;
- 2) суд вынес решение об аресте имущества;
- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги подписали брачный договор;
- 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру.

Практическое задание 2.

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).
3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Ключ к практическому заданию 1:

1	форма реализации	использование, поскольку реализуется субъективное право
2	форма реализации	правоприменение, поскольку реализация связана с деятельностью властного субъекта – суда
3	форма реализации	соблюдение, поскольку реализуется запреты
4	форма реализации	исполнение, поскольку реализуется юридическая обязанность лица
5	форма реализации	использование, поскольку реализуется субъективное право
6	форма реализации	использование, поскольку реализуется объективное право
7	форма реализации	правоприменение, поскольку деятельность директора по изданию приказа носит властный характер
8	форма реализации	исполнение, поскольку реализуется юридическая обязанность лица (водитель обязан снизить скорость при въезде в населенный пункт)
9	форма реализации	использование, поскольку полномочия судьи не носят государственно-властный характер, таким образом, судья реализует свое субъективное право
10	форма реализации	использование, поскольку реализуется субъективное право

Ключ к практическому заданию 2:

Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернатору, губернатор обязан ответить на обращение в установленные законодательством сроки.

По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.

Юридический факт в указанном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – наводнение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.

Задания для проверки компетенции ПК-3 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-3.1, ИПК-3.2 , ИПК 3.2

ПК - 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Практическое задание 1.
ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Решите задачу.

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право.

Кто из них прав?

Практическое задание 2.

К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:

1. Ограничение размера удержаний из заработной платы;
2. Взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

Ключ к практическому заданию 1:

Прав был студент Никитин.

Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Студент Горлов назвал субъект права - Государственную юридическую академию.

Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных

отношений. А вот авторское право – это институт права - совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Авторское право – это институт гражданского права.

Ключ к практическому заданию 2:

Нормы об ограничении размера удержаний из заработной платы относятся к институту материальной ответственности. Так как в главе 39 Трудового кодекса РФ «Материальная ответственность работника» содержатся ст. 241 «Пределы материальной ответственности работника»: За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами.

Нормы о взыскании за нарушение трудовой дисциплины относятся к институту дисциплинарной ответственности. За нарушение норм трудового законодательства виновные лица привлекаются к дисциплинарной ответственности. Она наступает по нормам ст. 192, 193 ТК. Статья 192 ТК РФ «Дисциплинарные взыскания» предусматривает нормы, в соответствии с которой за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов)	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения
---------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

достижений компетенций			всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительны й	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.